

9 Wortschatz, Phonem-Graphem-Relation und Fehlerverteilung zu dem Phonem /au/

In der aktuellen **A**uszählung finden sich 5.505 Einträge für das Phonem /au/. Das Basisgraphem <au> bildet zu **100 %** den Diphthong /au/ ab, der wie /ɔy/ und /aj/ zu den Langvokalen zählt.

| Phonem | Basisgraphem |
|--------------------------------------|--------------|
| /au/ | <au> |
| 3. Klasse | |
| Richtige Schreibung | 2.071 |
| Fehlschreibung | (4) |
| 4. Klasse | |
| Richtige Schreibung | 2.325 |
| Fehlschreibung | - |
| 5. Klasse | |
| Richtige Schreibung | 1.105 |
| Fehlschreibung | - |
| Richtige Schreibungen (5.501) | 5.501 |
| Fehlschreibungen (4) | 4 |
| Gesamt (5.505) | 5.505 |
| Prozentwerte | 100 % |

Tab. 15 Basisgraphem zu dem Phonem /au/

In den Texten der SuS fanden sich nur in Kl. 3 Fehlschreibungen, bei denen eine zusätzliche Längemarkierung gesetzt wurde: *Bauhernhof (3), *schauen (1).⁹

⁹ Vor der letzten Rechtschreibreform gab es das OG <auh> in **rauh** (heutige Schreibung: **rau**).

Die Top 20 mit dem Basisgraphem <au>

1. **auf/au**f(-) (1.326)
2. **Haus**(-) (nicht **Hä**user, aber **Haus**aufgabe (32)) (651)
3. **au**ch (629)
4. **aus/au**s(-) (u.a. **Aus**flug (19)) (509)
5. **kaufen/Kau**f (nicht **Käu**fer) (188)
6. **Frau** (177)
7. (-)**rau**s(-) (165)
8. **Auto** (139)
9. **traurig/traur**ige (120)
10. **Traum** (nicht **trä**umen) (96)

Platz 11-20

laufen (nicht **läu**ft/lief) (95), **lau**t (76), **Bau**m (nicht **Bäu**me) (71), **drau**ßen (69), **kla**uen (69), **Bau**er(-) (68), **Bau**/bauen (61), **Pa**use(n) (59), **schau**en (56), **Z/za**uber(-) (56)

Zusammengezogen decken die **Top 20** (inkl. Flexionsformen und Kompositabildungen) **85 %** der /au/-Schreibungen ab (die **Top 10** allein **rund 73 %**).

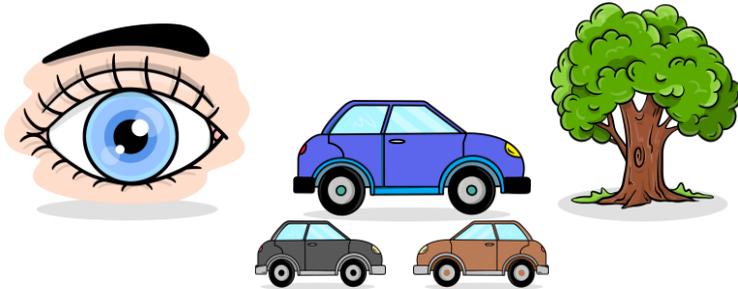
Platz 21-50

Maus (nicht **Mäu**se) (51), **genau**(-) (46), **glau**ben (42), **brau**chen (38), **Au**ge(-) (34), **Urlaub** (32), **trau**en (31), **dau**ern/gedauert (29), **ta**uchen/**Tau**cher(-) (29), **au**ßer/**au**ßerdem (28), **blau**(-) (26), **sta**unen (26), **darauf**(hin) (25), **Rau**m (25), **drau**f (umgangssp. **darauf**) (22), **ta**uschen (22), **sau**er (19), **brau**n (17), **schau**keln/**Schau**kel (15), **Bau**ch (14), **überhaupt** (13), **hau**en (11), **ka**um (10), **rau**ben (10), **sau**ber (10), **erlau**ben/**Erlau**bnis (9), **Hau**fen (8), **Astronaut** (Fremdwort) (7), **Kaugummi** (7), **Hubschrau**ber (7)

Die **Top 50** decken gut **97 %** der Schreibungen zu /au/ ab.

Weitere Einträge (in Auswahl): u.a. **Haupt(-)** (6), **Laune/gelaunt** (6), **tausend** (6), **Automat** (Fremdwort) (5), **Lauer/lauert** (5), **Mauer** (5), (-) **Schau** (5), **schlau** (5), **Haut** (4), **rauschen** (4), **Schaufel/schaufeln** (4), **Trauben** (4) (...)

In (An-)**Laut**tabellen wird meist ein (rotes/gelbes oder **blaues**) **Auto**, seltener ein (**braunes/blaues**) **Auge** angeboten.



Für die Einführung sicher auch geeignet: ein **grau**es (3), **braun**es (17) oder **blau**es (26) **Auto** (139) bzw. **Auge** (34), **Baum**, **Haus**, **Maus** (Bilder s. Bd. 1 zu den jeweiligen Anlauten), **Frau**, **Traum** und **auch Pause** (alle Einträge unter den Top 20).

Zu überlegen ist, welche Wörter zur Einführung der Phonem-Basisgraphem-Korrespondenz genutzt werden könnten.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| auf (-) | auch | aus (-) | (-) raus |
| kaufen | schauen | laufen | glauben |
| laut | blau | braun | grau |
| Auge | Auto | Haus | Baum |
| | | Maus | Frau |
| | | | Traum |
| | | Pause | |

Haus-auf-gabe mag ein Kompositum sein, das genutzt werden könnte, um die Ph-G-Relation und erste Wortbildungsprozesse anzusprechen. *Auf-gabe* (vs. *auf-geben*; semantische Mehrdeutigkeit etc.). *Haus als Baustein*: *Baumhaus*, *Hausfrau* usw.

Je nach Entwicklungsstand sollten gezielt frequente Wörter herausgenommen werden, die für die Arbeit an der Umlautung/ Wortstammkonstanz (<äu>, s. OG zu /ɔʏ/ in Kapitel 6) genutzt werden können.

Bitte bedenken: Die Trennung von Graphemen ist allgegenwärtig in Materialien. So wird u.a. in Kreuzwortsrätseln jedem Buchstaben ein Kästchen zugewiesen und/oder Holzbuchstaben/ Buchstabenkärtchen bilden das Alphabet ab (Einzelbuchstaben).



/m/ /a/ oder /a:/ /ʊ/ oder /u:/ /s/ oder /z/

oder doch besser:



/m/ /au/ /s/

Graphemkarten u.a. Materialien unter www.katja-siekmann.de/verlag.