

# Neue Rezension zum Grund- und Orientierungswortschatz



In: **Lernen & Lernstörungen**  
(2023), 12 (1), S. 50

Im Heft u.a. spannende Beiträge von  
C.L.Naumann und Irene Corvacho del Toro.



Klick  
ins Heft

Marlies Lipka, M.A. Bildungsmanagement, Diplomehrerin, Integrative Lerntherapeutin, über

## Grund- und Orientierungswortschatz für die Primarstufe

**Katja Siekmann (2021). Siekmann Verlag, Salzburg. 186 S. ISBN 978-3-9823973-9-9. € 29,80, eBook € 18,99**

Müssen Kinder am Ende der 1. Klasse zwingend die Wörter Qualle oder Taxi (richtig) schreiben können? Weshalb wählen die Kandidaten der Spielschow „Glücksrad“ zuerst die Konsonanten <n>, <r>, <s>, <t>, um die Lösungswörter zu ermitteln? Was beide Fragen verbindet, ist der

Der standardisierte Aufbau der einzelnen Kapitel erleichtert die Orientierung, besonders dann, wenn man sich nur über einzelne PGK informieren möchte. Im Anhang findet der Leser die 100 häufigsten Wörter noch einmal übersichtlich in verschiedenen Kategorien dargestellt.

Allen Fachpersonen, die Kinder beim Schriftspracherwerb unterstützen und ihnen diesen erleichtern möchten, ist die Nutzung dieses Werkes sehr ans Herz zu legen.

pondenzen im Anfangsunterricht ebenso geben kann, wie für das Wortmaterial, welches vorrangig verwendet werden sollte.

Jedes der 22 Kapitel des Buches widmet sich einer Phönem-Graphem-Korrespondenz (PGK). Im vorliegenden Band 1 werden die Konsonanten thematisiert, im Band 2 die Vokale und im Band 3 passende Übungsbeispiele.

